

שאלות ותשובות נוספות לקול קורא – תוכנית מצויינגב תשפ"ד

שאלות	תשובות
<p>1. בסעיף 1.3 בפירוט התבחינים מצויין כי התמיכה תינתן לתכניות חינוכיות הפועלות במסגרת החינוך הבלתי פורמלי/ חברתי- האם מוסד לימודי בעל סמל מוסד של משרד החינוך המפעיל תכניות חינוכיות בשעות אחה"צ המוכרות וממומנות גם ע"י משרד החינוך יכול להגיש את תכניותיו במסגרת הקול הקורא הנוכחי? בסעיף 5.11 מוזכר כי הפעילויות יכולות להתבצע בבתי ספר אך לא ברור האם הגוף המפעיל יכול להיות בעל סמל מוסד של משרד החינוך (דהיינו, מוסד חינוכי פורמלי).</p> <p>2. הקול הקורא מזכיר מספר תחומי דעת: מדעים, מוזיקה, ספורט, תיאטרון, מחול, מנהיגות ואומנות. האם ניתן להגיש תכניות בנושאים רובוטיקה, טכנולוגיה ומתמטיקה?</p> <p>3. בסעיף 3.7 מוזכר, ואף מומלץ, להגיש בקשות להפעלת תכניות מצוינות במספר תחומי דעת. לצד זאת, בסעיף מספר 6.3 מצוין כי הרשות יכולה להגיש בקשה אחת בלבד. האם ניתן להגיש בקשות להפעלת תכניות בתחומי דעת שונים ממספר גופים הפועלים תחת הרשות? לדוגמה בקשה בתחומי המדעים והאומנות מטעם מרכז קדים ובקשות בתחומי הרובוטיקה והמנהיגות מטעם המתנ"ס?</p> <p>4. בסעיף 5.5 מצוין כי מסגרת התקציב המתוכננת לכלל הפעילויות שיאושרו עומד על 5,000,000 ש"ח. אין כל איזכור לתמיכה המקסימלית פר רשות. האם ניתן לקבל מסגרת תקציב ריאלית לשימוש רשותי?</p> <p>5. בסעיף 5.8 מצויין כי התמיכה המינימלית של הרשות המקומית יעמוד על 10% מסך העלויות. לצד זאת, חלק מהניקוד ניתן בעבור מימון גדול יותר מהרשות, אך ללא שום יכולת לאמוד את מיקומו ביחס לרשויות אחרות וכן ביחס לתקציב הפעילות הכולל שיאושר. קשה לקבוע התחייבות כלשהי, עד 40% כמצופה בקול הקורא, ללא ידיעה לגבי מקסימום התקציב שיאושר שלפיו ניתן לקבוע מה אחוז השתתפות הרשות במימון הריאלי.</p> <p>6. בסעיף 6.4 מצוין כי לא ניתן להציג השתתפות תלמיד ביותר מתחום דעת אחד- האם תלמיד המשתתף גם בתכנית בנושא מדעים וגם בתכנית מנהיגות לא יכול להיספר פעמיים בכמות התלמידים שישתתפו בתכניות המוצעות?</p> <p>7. אני מבקשת לציין כי תבחין מספר 4 בסעיף מספר 8.2 הנו סעיף בעייתי בהתחשב בדרישה המוצגת בסעיף 6.4 ובעבור רשויות קטנות- עד 1,000 תלמידים המשתתפים בתכניות חינוכיות</p>	<p>1. ההגשה מתבצעת על ידי הרשות המקומית, אין מניע כי הגוף או המקום שבו התקיים תוכנית מצויינגב יהיה גוף פורמלי או בלתי פורמלי המחזיק או שאיננו מחזיק בסמל מוסד ובלבד שהתוכנית תתבצע בשעות אחה"צ (שאינן ממומנות ע"י משרד החינוך ו/או כל גורם אחר).</p> <p>2. ניתן להציג תכנית מתמטיקה ו/או טכנולוגיה (כפוף לאישור מוקדם) במסגרת תכנית מדעים אולם לא ניתן לשלב במסגרת זו רובוטיקה ו/או רחפנים שכן לרשות תכנית מקבילות בתחומים אלה.</p> <p>3. למען הסר ספק, הבקשות מוגשות על ידי הרשות המקומית בלבד, ניתן לבצען באמצעות גורמים מטעם הרשות כנגד הסכם עם הגורם הרלוונטי המפעיל את התכנית ובלבד שזו אושרה על ידי הרשות. ניתן להגיש במסגרת הבקשה מספר תחומי דעת בהתאם להוראות הקול הקורא, אולם לא ניתן להגיש יותר מבקשה אחת לרשות מקומית אחת.</p> <p>4. לא ניתן לספק את מסגרת התקציב הצפויה לכל רשות מקומית, התקציב שיוקצה לכל בקשה תלוי בניקוד ובמספר הבקשות שיאושרו.</p> <p>5. ראה תשובה קודמת לעיל, מובהר כי, התקציב שיועבר לרשויות הינו במסגרת תמיכה ואין להסתמך עליו בעת בניית התכנית.</p> <p>6. לא ניתן להציג את אותו תלמיד בשני תחומים, יש להיצמד לתנאי הקול הקורא.</p> <p>7. ראה תשובה לעיל. לא ניתן לסטות מתנאי הקול הקורא ולהציג תלמיד ביותר מתכנית אחת.</p> <p>8. ניתן להציג תלמידים בתכנית לרבות כאלה המגיעים מרשויות אחרות (ככל ומדובר במיזם אזורי) אולם האמור הינו בכפוף להתחייבות הרשות המקומית בה מתגורר התלמיד כי לא יוצג במסגרת בקשה מטעמה.</p> <p>9. אין מגבלה למעט האמור להלן: נסיעות עד 15% מהיקף התכנית המבוקשת, הצטיידות עד 20% מהיקף התכנית המבוקשת, יום שיא עד 10% מהיקף התכנית המבוקשת.</p>

	<p>שונות ברשויות קטנות ובינוניות זה המון! הניקוד על כמות כזו של תלמידים הוא נמוך ביותר.</p> <p>8. כיצד מתייחסים להגשת בקשה לתכנית על-אזורית, אשר נותנת שירות לתלמידים מרשויות הנגב המזרחי: דימונה, ירוחם, ערד, מצפה רמון, רמת נגב? האם הניקוד לבקשה זו יהיה גבוה יותר מאחר והיא מספקת מענה רחב יותר?</p> <p>9. בסעיף 7.3.5.1 מצויין כי תקציב השימושים הנו בעבור: שכר עבודה, שכר מרצים ומדריכים, הוצאות תוכן, רכש והצטיידות, נסיעות, הפקת ימי שיא וכו'. האם יש מגבלה כלשהי לשימוש בכל סעיף?</p>
<p>יש למלא את כתובת העירייה ככתובת מורשי החתימה, ייתר הפרטים ימולאו כנדרש.</p>	<p>אבקש לדעת מדוע בעת מילוי בקשת הקול קורא לתוכנית מצוינגב תשפ"ד, אנו נדרשים למלא פרטים אישיים של מנכ"לית העירייה ושל מורשי החתימה של עיריית באר-שבע, לרבות כתובת מגורים אישית? מדוע זה רלוונטי?</p>
<p>השתתפות 3 מבוגרים (יחס של 3/8) לא תמנע את בקשת התמיכה בתוכנית אולם עלות המבוגרים העודפת מעבר לאמור בתנאי הקול קורא לא תילקח בחשבון בבחינת גובה התמיכה.</p>	<p>שאלת הבהרה בעניין תכנית להסכמי אברהם סעיף 5.14.5.</p> <p>בסעיף רשום שלשהיחס בין מבוגרים לתלמידים לא יעלה על 1:5.</p> <p>בתכנית שאנו מייצרים צפויים להשתתף 8 תלמידים.</p> <p>האם על פי ההוראות יכול לצאת איתם רק מבוגר אחד?</p> <p>בתחום התזמורות, תלמידים מכלים שטונים יוצאים יחד ובדרך כלל מלווה אותם רכז מחלקת הכלים. אני מאמין שסביב 8 הילדים יצטרכו לצאת 3 מבוגרים. האם על זה נפסלת מועמדותנו? אני לא רואה דרך לצאת מבוגר אחד מול 8 תלמידים על פי מה שאתם מבקשים</p>